Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 117)

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом МОУ СШ № 117 от 01.09. 2025 № 236 ОД Директор МОУ СШ № 117 И.А.Клачкова

моу «01» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Педагогического совета МОУ СШ №117 протокол от 29.08.2025г. № 1

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета МОУ СШ №117 протокол от 29.08.2025г. № 1 председатель Совета МОУ СШ №117 Г.Ю.Дмитриченко

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО МОУ СШ № 117.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 117 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: от 18.06.2025 № 467;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- -Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- -Протокол совещания Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам реализации инфраструктурных мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» от 11.04.2023 № СК-55/02прВ (п. 3.1);

-Устав МОУ «Средняя школа №117 Красноармейского района Волгограда».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (B TOM числе В сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные культуры, физкультурно-спортивные, организации общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую обеспечивают гибкий работы, режим занятий (продолжительность, обучающихся, последовательность), переменный состав проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающих, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской и ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ №117 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в совеременном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных организационных форм, таких, как экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, консультации, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 117 смешанная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения и организации с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на курс «Семьеведение» в 6-9 классах;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- часа, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт

исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех учащихся							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Семьеведение»		1	1	1	1	4
Занятия по формированию	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых	Школьный музей				1	1	2
интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный биолог»			2			2
Занятия, направленные на удовлетворение	«Юный стрелок»	1	1	1			3

интересов и потребностей	«Футбол»	2	2				4
обучающихся в творческом							
и физическом развитии, помощь							
в самореализации, раскрытии							
и развитии способностей							
и талантов							
Занятия, направленные на	«Медиацентр»	1	1	1	1	1	5
удовлетворение социальных							
интересов и потребностей	ЮИД				1		1
обучающихся, на	Реализация школьного	1	1	1	1	1	5
педагогическое сопровождение	самоуправления						
деятельности социально	Волонтерский отряд			1			1
ориентированных ученических	«Горячие сердца»						
сообществ, детских	Волонтерский отряд				1	1	2
общественных объединений,	«Сигнал»						
органов ученического	«Юнармия»					1	1
самоуправления, на	- ··r						
организацию вместе с детьми							
комплекса совместных дел							
воспитательной направленности.							
1							
	ИТОГО	7	9	10	10	10	

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной	Программа	5	6	7	8	9	Всего
деятельности							
Часть, обязательная для всех учащихся							
Информационно-	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
просветительские занятия							
патриотической, нравственной и							
экологической направленности							
	«Семьеведение»		34	34	34	34	136
	*	0.4	2.4	2.4	2.4	2.4	150
Занятия	«Функциональная	34	34	34	34	34	170
по формированию	грамотность»				22	22	1
функциональной грамотности	«Финансовая				32	32	64
обучающихся	грамотность»						
Занятия, направленные на	«Россия – мои		34	34	34	34	136
удовлетворение	горизонты»						
профориентационных интересов							
и потребностей обучающихся							
Вариативная часть							
Занятия, связанные с	Школьный музей				34	34	68
реализацией особых							
интеллектуальных и	«Юный биолог»			68			68
социокультурных потребностей							
обучающихся							

Занятия, направленные на	«Волейбол»	68	68	68			204
удовлетворение интересов и	«Юный стрелок»	34	34	34			102
потребностей обучающихся в	«Футбол»	68	68				136
творческом и физическом	-						
развитии, помощь в	«Шью сама»			2	2		
самореализации, раскрытии и							
развитии способностей и							
талантов							
Занятия, направленные на	«Медиацентр»	34	34	34	34	34	170
удовлетворение социальных	ЮИД				34		34
интересов и потребностей	Реализация школьного	34	34	34	34	34	170
обучающихся, на	самоуправления						
педагогическое сопровождение	Волонтерский отряд			34			34
деятельности социально	«Горячие сердца»						
ориентированных ученических	Волонтерский отряд				34	34	68
сообществ, детских	«Сигнал»						
общественных объединений,	«Юнармия»					34	34
органов ученического	-						
самоуправления, на							
организацию вместе с детьми							
комплекса совместных дел							
воспитательной							
направленности.							
	ИТОГО	306	374	340	338	338	

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОУ СШ №117 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивные площадки, спортивные залы, кабинеты технологии, библиотека, компьютерный классы, медиацентр, комната детских инициатив, актовый зал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.